

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool De Springplank

Schooljaar 2024-2025

Leden oudergeleding: Janneke Dekkers (voorzitter), Diede-Jan Dieben (secretaris), Nienke Beerens

Leden teamgeleding: Michelle Wingens, Geertje van Son, Annabelle Hoogakker

Inleiding

In dit jaarverslag wordt besproken wat de belangrijkste onderwerpen in het schooljaar 2024 - 2025 waren. Daarnaast wordt een aantal interne MR zaken uitgelicht en wordt alvast gekeken naar de aandachtspunten voor het schooljaar 2025-2026, ten behoeve van de continuïteit. Als bijlagen zijn de besluitenlijst en een overzicht van de gehouden vergaderingen toegevoegd.

Dit jaarverslag bestaat uit:

1. Besproken onderwerpen
2. MR intern
3. Aandachtspunten voor het schooljaar 2025-2026

1. Besproken onderwerpen

1.1 Evaluatie Doorstroom-toets

Dit schooljaar is voor de tweede keer de landelijke 'Doorstroomtoets' afgenomen, die vorig jaar ter vervanging van de eindtoets is ingevoerd. Ook dit jaar heeft de MR meermaals aandacht aan de toets besteed, zowel voor wat betreft de planning en opbouw naar de toets, als de analyse van de uitkomsten. Hierbij is het gehele PO/VO-traject besproken, van de voorbereiding in groep 7 tot en met de evaluatie van leerlingen die inmiddels zijn uitgestroomd naar het voortgezet onderwijs (VO).

Een belangrijke wijziging die met de invoering van de Doorstroomtoets gepaard ging, is de verplichting voor scholen om het VO- advies positief bij te stellen wanneer de toetsresultaten van een leerling significant naar boven afwijken van het oorspronkelijke schooladvies. Deze zogenaamde heroverweging heeft als doel een zo passend mogelijk advies te bieden, met een brede blik op de ontwikkeling van het kind.

De MR ziet het als positief dat ook dit jaar het aantal heroverwegingen op school laag is. Dit geeft aan dat het team een goed beeld heeft van de daadwerkelijke capaciteiten en potentie van onze leerlingen. Bovendien laat de terugkoppeling vanuit het VO aan de school zien dat de adviezen van onze school goed aansluiten bij de vervolgopleidingen van de leerlingen.

Ook het aankomende schooljaar zal het PO / VO traject een belangrijk agendapunt voor de MR zijn, waarbij de MR veel waarde hecht aan een breed advies, waarin naar het kind als geheel wordt gekeken—niet alleen naar de toetsresultaten, maar ook naar persoonlijke, sociale en leerontwikkelingen.

1.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De MR verleent jaarlijks formeel instemming aan de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage, die door de oudervereniging van de school wordt geïnd en beheerd. Ook dit jaar is de ouderbijdrage daarom als agendapunt besproken. Tijdens deze bespreking is zowel de hoogte als de wenselijkheid van de bijdrage tegen het licht gehouden, waarbij de verschillende voor- en nadelen zorgvuldig zijn afgewogen. De oudergeleding van de MR heeft hierbij zo veel mogelijk de (uiteenlopende) meningen en perspectieven van ouders ingebracht. Het

uitgangspunt voor de MR blijft dat de school een inclusief beleid voert, zodat financiële overwegingen geen belemmering vormen voor de deelname van kinderen aan schoolactiviteiten.

1.3 Tevredenheidsonderzoek

Onder ouders is ook dit jaar weer een tevredenheidsonderzoek gehouden, waaraan zij op vrijwillige basis konden deelnemen. Hoewel de uitkomsten overwegend positief zijn, valt op dat - bij alle scholen van de stichting - de respons vanuit ouders laag is. Het afgelopen jaar is meermaals met directie en team besproken hoe de tevredenheid van ouders en leerlingen effectief kan worden uitgevraagd. De MR heeft als speerpunt voor het aankomende schooljaar dan ook om actief te blijven functioneren als doorgeefluik en 'thermometer' voor wat er leeft onder ouders en hun mate van tevredenheid.

1.4 Subsidie basisvaardigheden

Vorig schooljaar heeft de school vanuit de overheid een subsidie toegewezen gekregen voor het versterken van de zogenoemde basisvaardigheden, die over de periode van twee schooljaren wordt ingezet. De MR is dit schooljaar meermaals door de directie bijgepraat over de wijze waarop deze subsidiegelden worden aangewend, en welke concrete doelen en opbrengsten daarbij gerealiseerd worden. In de praktijk bieden de subsidiegelden ook aanvullende flexibiliteit voor de school om het team op diverse punten te ondersteunen, zowel qua ruimte in het formatieplan voor bijvoorbeeld de onderwijsassistenten, als voor de algemene kwaliteitsverbetering en verdere professionalisering van het zittende personeel.

1.5 Vragen en zorgen van ouders

Naast bovengenoemde onderwerpen zijn er in de MR vergaderingen diverse zorgen en vragen van ouders besproken, waaronder:

- Breinwerk
- de verkeerssituatie rond de school, in het bijzonder voor wat betreft de veiligheid bij de haal- en brengmomenten van de leerlingen
- De informatievoorziening naar de ouders toe, via de Social Schools app
- De veilige leeromgeving op school, en de interactie tussen de verschillende klassen op dit punt.
- Het programma Lentekriebels

1.6 Nieuwe methode leesonderwijs groep 3

In het schooljaar 2024-2025 hebben de leerkrachten van de onderbouw onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor het leesonderwijs in groep 3. Ze hebben gekozen voor de methode Actief Leren Lezen. De methode heeft een snel letteraanbod en veel focus op leesplezier. Er zijn meerdere korte instructiemomenten op een lesdag, in plaats van aan een stuk 1 les waardoor er veel herhaling is gedurende de dag. Er is al snel aandacht voor het domein begrijpend lezen, in combinatie met technisch lezen. Voor de meertalige kinderen is er bij het domein begrijpend lezen extra ondersteuning bij de begrippen en het materiaal heeft een rustige uitstraling. Vanaf schooljaar 2025-2026 wordt er gestart met deze methode in groep 3.

In de MR is de methode besproken en uitgelegd door Annabelle. De MR ziet veel kansen in de nieuwe methode.

1.7 Overige onderwerpen

Naast bovenstaande onderwerpen zijn net als voorgaande jaren ook dit jaar een aantal onderwerpen standaard onderwerp van gesprek geweest. Voorbeeld:

- GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de scholen binnen onze stichting)
- Formatie en klassenindeling
- Personele zaken

- Vorm en opzet van de oudergesprekken en de kindgesprekken
- Schoolgids
- Vorm en invulling van voorlichting naar ouders toe, in het bijzonder de voorlichtingsavond aan het begin van schooljaar
- De invulling van schermtijd door kinderen op school, wat en wanneer er gekeken mag worden via de chromebooks/tablets of via het Digibord

2. MR Intern

Voor wat betreft het intern functioneren van de MR, heeft de MR het volgende.

- We hebben dit jaar weer gebruikgemaakt van een interactieve digitale agenda voor elke vergadering, waarbij ieder MR lid digitaal onderwerpen kan agenderen. Dit blijft een hele prettige manier van werken voor alle betrokkenen.
- De MR streeft ernaar haar zichtbaarheid en bekendheid onder ouders te blijven vergroten. Ook het aankomende schooljaar zal dat een aandachtspunt blijven.

3. Aandachtspunten voor het schooljaar 2025 - 2026

In het komende schooljaar zal de MR zich onder andere richten op de volgende punten:

- De doelstellingen die de school in het Jaarplan formuleert, zullen regelmatig door de MR worden geëvalueerd en besproken, zoals in voorgaande jaren. Hierbij blijft de continuïteit van de doelstellingen en het verbeterproces op de lange termijn een belangrijk aandachtspunt voor de MR.
- Daarnaast zal het personeelsbeleid, de formatie en het vullen van de formatieruimte opnieuw prioriteit krijgen. De MR streeft ernaar om de communicatie met de directie zo kort mogelijk te houden, zodat de school flexibel kan inspelen op de uitdagingen van de huidige krappe arbeidsmarkt.

Bijlage I: Besluitenlijst schooljaar 2024 - 2025

	Datum	Besluit
1	12-09-2024	<ul style="list-style-type: none">- De MR stemt in met de inhoud van de Schoolgids 2024 - 2025- De MR stemt in met de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2024 - 2025.
2	13-11-2024	De MR stelt het jaarverslag 2024 - 2025 vast.
3	10-12-2024	De PMR stemt in met de gedragscode docenten.
4	19-02-2025	De MR stemt in met het voorstel planning studiedagen 2025-2026.
5	20-05-2025	De PMR stemt in met het werkverdelingsplan 2025 - 2026

Bijlage II: Overzicht vergaderdata MR-Directie 2024 - 2025

12 september 2024	Reguliere vergadering
13 november 2024	Reguliere vergadering
10 december 2024	Reguliere vergadering
19 februari 2025	Reguliere vergadering
16 april 2025	Reguliere vergadering
20 mei 2025	Reguliere vergadering
30 juni 2025	Reguliere vergadering