

Jaarverslag Medezeggenschapsraad Basisschool De Springplank

Schooljaar 2022-2023

Leden oudergeleding: Malou Koenraad (voorzitter), Diede-Jan Dieben (secretaris), Laurie Kersbergen

Leden teamgeleding: Cindy Wagemans, Patricia van Schijndel-van Isselt, Ditha van Echteld

Inleiding

In dit jaarverslag wordt besproken wat de belangrijkste onderwerpen in het schooljaar 2022-2023 waren. Daarnaast wordt een aantal interne MR zaken uitgelicht en wordt alvast gekeken naar de aandachtspunten voor het schooljaar 2023-2024, ten behoeve van de continuïteit. Als bijlagen zijn de besluitenlijst en een overzicht van de gehouden vergaderingen toegevoegd.

Dit jaarverslag bestaat uit:

1. Besproken onderwerpen
2. MR intern
3. Aandachtspunten voor het schooljaar 2023-2024

1. Besproken onderwerpen

1.1 Jaarplan en jaarverslag

Zoals in het jaarverslag van het schooljaar 2021-2022 beschreven, miste de MR in het verleden soms het overzicht qua beleidsstukken en aandachtspunten, wat de toezichthoudende taak van de MR bemoeilijkt. Sinds Dorien's start als directeur wordt een jaarplan met kleurcodering gehanteerd, wat het eenvoudiger maakt de voortgang per aandachtspunt te volgen. Ook dit jaar heeft de MR voorafgaande aan elke vergadering een up-to-date versie van de stand van zaken van het jaarplan ontvangen. Deze manier van werken hebben we opnieuw als prettig en overzichtelijk ervaren.

In de laatste MR vergadering van het jaar, d.d. 11 juli, is het jaarplan in zijn geheel met Dorien geëvalueerd. Dorien heeft aangegeven dat het beleid voor de komende jaren er vooral op zal zijn gericht om de ambities en doelstellingen, zoals die uit de verschillende onderdelen van het jaarplan blijken, te bestendigen en te borgen.

1.2 Plan van aanpak NPO-gelden (corona gelden overheid)

De corona situatie was in het schooljaar 2022-2023 fundamenteel anders dan de voorgaande schooljaren, en het ligt in de lijn der verwachtingen dat dit het laatste schooljaar was waarin het NPO een actueel onderwerp is voor de MR. Ook dit jaar is de MR door Dorien telkens op de hoogte gehouden van de stand van zaken rond het NPO, waarbij de besteding van de beschikbare middelen het belangrijkste aandachtspunt was.

Nu het NPO-programma afloopt, zal vanuit de directie geen nieuw NPO-plan worden opgesteld. De afgelopen jaren is niet het gehele NPO-budget aangewend, en de MR zal het aankomende jaar nog wel geïnformeerd worden hoe het resterende NPO budget door de school zal worden besteed.

1.3 Corona draaiboek

In het najaar van 2022 is vanuit de stichting een Corona draaiboek vastgesteld, waarin voor een aantal scenario's (afhankelijk van de intensiteit van de eventuele corona golf) een stappenplan en bijbehorende maatregelen werd vastgesteld. Dit draaiboek is met de MR besproken.

Zoals gezegd is de corona situatie van het schooljaar 2022-2023 geheel anders gebleken dan de voorgaande jaren, en uiteindelijk hebben geen van de scenario's uit het draaiboek zich voorgedaan. Ook voor het komende schooljaar lijkt het onwaarschijnlijk dat corona een factor van betekenis zal zijn voor het reilen en zeilen van de school.

1.4 Opvolging kwaliteitsmonitor / tevredenheidsenquête en audit

Eind 2021 heeft een interne audit plaatsgevonden op school, waaruit destijds een aantal punten naar voren kwam waarop de school actie diende te ondernemen. In het voorjaar van 2022 is daarnaast een tevredenheidsenquête afgenomen onder ouders en leerlingen, waarvan de resultaten deels overeen kwamen met de interne audit. De directie heeft destijds aangegeven dat het zorgdragen voor verbetering op die punten de basis zou zijn voor het jaarplan 2022-2023

Het afgelopen jaar is meermaals over de desbetreffende onderwerpen en de daarmee corresponderende actiepunten gesproken.

Aanbod

Tijdens de MR-vergaderingen van het afgelopen jaar is uitgebreid gesproken over de concrete wijze waarop onderwijs wordt gegeven op de school. Dit jaar zijn op dat punt vernieuwingen geweest in de manier waarop de aangeboden stof wordt gepland door het jaar heen en de specifieke lesmethoden die de school gebruikt in het onderwijs. Ook hebben we gesproken over het onderwijs voor bovengemiddelde kinderen, het zgn. "Breinwerk"

Zicht op ontwikkeling

Zowel de huidige vorm van het rapport / portfolio dat de leerlingen opbouwen, als de manier waarop de ontwikkeling van leerlingen gedurende hun loopbaan op school worden gevolgd, zijn aan de orde geweest het afgelopen jaar. Voor wat betreft de inhoud en vorm van het rapport en een mogelijke nieuwe opzet hiervan, zal de MR het komende jaar op de hoogte worden gehouden en meepraten.

Didactisch handelen

Vanuit de directie en het team is de oudergeleding van de MR regelmatig bijgepraat over de inspanningen om de leerkrachtvaardigheden optimaal te benutten en waar mogelijk te versterken. Daarbij is gesproken over de manier waarop het team interne en externe feedback inbouwt en de manier waarop dit onderwerp op de studiedagen van het team aan de orde is geweest.

Sociale veiligheid

De sociale veiligheid zoals die door de leerlingen wordt ervaren in en rondom de school, stond dit jaar opnieuw hoog op de agenda van de MR, waarbij de ervaringen van ouders regelmatig is teruggekoppeld aan team en directie. Dit jaar is onder de leerlingen van de bovenbouw ook een veiligheidsmeting afgenomen. De resultaten daarvan zullen nog met de MR besproken worden in het aankomende schooljaar.

Uitvoering en kwaliteitscultuur

Vanuit de oudergeleding van de MR is directie en team bij meerdere gelegenheden bevraagd over de professionele schoolcultuur, en over de wijze waarop kwaliteit en professionaliteit binnen de school gewaarborgd kunnen blijven. Vanuit de ouders zijn ook zorgen geuit over de krappe arbeidsmarkt in het primair onderwijs en is gesproken over de impact daarvan op de school. Ook zijn de vele wisselingen van docent in bepaalde klassen onderwerp van gesprek geweest.

1.5 Adviesprocedure PO-VO, evaluatie DIA-toets

Voor wat betreft de evaluatie van de DIA toets heeft de school voor de aankomende jaren gekozen voor de 'doorstroomtoets' van Cito. Daarbij is van doorslaggevend belang dat het zogenaamde leerling-volg-systeem van Cito beter aansluit bij de wensen van de school. Voor de MR is dit een begrijpelijke keuze.

Het zogenoemde PO-VO traject (de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs) zal ook het aankomende schooljaar een aandachtspunt zijn voor de MR. Net als de directie en het team hoopt de MR dat de capaciteiten van elke leerling zo veel mogelijk worden gezien en benut tijdens zijn of haar loopbaan op de Springplank. In dat verband vinden we het een positieve ontwikkeling dat de school dit jaar de zogenoemde NSCCT-test heeft afgenomen onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8, zodat vanuit meerdere invalshoeken naar de potentie van een leerling wordt gekeken. Wel hebben we het belang onderstreept van goede communicatie hierover richting ouders en leerlingen, aangezien de NSCCT nieuw is voor beide groepen.

1.6 Gebruik beweegzaal

Uit gesprekken van de directie met de gemeente blijkt dat de gemeente niet voornemens is het beleid voor gebruik van de beweegzaal aan te passen, of de school ruimhartiger van de beweegzaal gebruik te laten maken. De MR betreurt dit, maar begrijpt dat de school op dit punt afhankelijk is van de opstelling van de gemeente.

1.7 Communicatie richting ouders

De MR heeft in de loop van het jaar op een aantal punten suggesties gedaan hoe de communicatie tussen ouders en school zou kunnen worden verbeterd. Ook voor het aankomende jaar zal de MR kritisch blijven kijken naar de manier waarop informatie met ouders en leerlingen wordt gedeeld vanuit directie en team.

1.8 Vernieuwing meubilair school

Het meubilair van de school is aan vernieuwing toe, en het afgelopen jaar zijn er diverse stappen gezet vanuit de directie om de school hierop voor te bereiden. Aangezien de beslissingen op dit punt op de lange termijn effect hebben en er een aanzienlijke investering met de vernieuwing gemoeid zal zijn, wordt de definitieve beslissing zorgvuldig voorbereid. De MR is meermaals door Dorien geïnformeerd over de stand van zaken van dit proces, en de afwegingen die de directie hierbij maakt.

1.9 Gedragsverwachtingen

Aan het begin van dit kalenderjaar is het concept 'Gedragsverwachtingen' gelanceerd op school. Kort gezegd betreft dit een aantal richtlijnen en doelstellingen voor de manier waarop leerlingen met elkaar en met de docenten omgaan op school. Hierbij geldt het principe dat "goed gedrag" wordt beloond: een klas kan 'muntjes' verdienen, en als er voldoende muntjes zijn verdiend, wordt de klas beloond met een leuke activiteit. Daarnaast wordt ook voor de school als geheel het aantal verdiende munten bijgehouden.

Het initiatief is een aantal maal onderwerp van gesprek geweest tijdens de MR vergaderingen. Door alle betrokkenen wordt het proces positief ervaren, en het is ook duidelijk dat het concept leeft onder de leerlingen. Komend schooljaar zullen we hier nog eens op terugkomen om te bespreken of het na langere tijd nog een effectieve manier van gedragsbeïnvloeding is. Ziet de school blijvende positieve resultaten en wordt het hiermee beoogde doel behaald?

1.10 Schoolgids 2023-2024

Dorien rondt de schoolgids voor komend schooljaar af en zal deze via de mail aan de leden van de MR toesturen. De MR zal deze van eventueel commentaar voorzien en goedkeuren zodat de schoolgids nog in de zomer/bij de start van het nieuwe schooljaar onder ouders en verzorgers kan worden verspreid.

1.11 Vragen en zorgen van ouders

Naast bovengenoemde onderwerpen zijn er in de MR vergaderingen diverse zorgen en vragen van ouders besproken, waaronder:

- Het schoolkamp, dat voor het eerst in jaren weer doorgang vond
- Het traktatie- en voedingsbeleid dat begin dit jaar is vastgesteld
- de verkeerssituatie rond de school, in het bijzonder voor wat betreft de veiligheid bij de haal- en brengmomenten van de leerlingen
- De informatievoorziening naar de ouders toe, via onder meer de Schoudercom app en de Social Schools app
- De veilige leeromgeving op school, en de interactie tussen de verschillende klassen op dit punt.
- Het programma Lentekriebels

1.12 Overige onderwerpen

Naast bovenstaande onderwerpen zijn ook (o.a.) de volgende zaken besproken.

- GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de scholen binnen onze stichting)
- Formatie en klassenindeling
- Personele zaken
- Vorm en opzet van de oudergesprekken en de kindgesprekken
- Schoolgids

2. MR Intern

Hieronder volgt puntsgewijs informatie over het interne functioneren van de MR:

- Het Huishoudelijk Reglement en het Basisreglement van de MR zijn opnieuw vastgesteld, waarbij een aantal tekstuele aanpassingen zijn gedaan zodat beide reglementen alleen in het geval van een daadwerkelijke wijziging opnieuw hoeven te worden goedgekeurd, in plaats van ieder jaar opnieuw. De jaarkalender MR en website MR zijn tevens aangepast n.a.v. van de gewijzigde bezetting.
- De communicatie richting ouders vindt plaats via een eigen nieuwsbericht van de MR. Hierin worden zij na elke vergadering op de hoogte gesteld van de belangrijkste besproken onderwerpen. Ook worden ouders geïnformeerd over de agenda van de komende vergadering en worden zij uitgenodigd deze bij te wonen of vragen en opmerkingen door te geven aan de MR. Sinds de overstap van Schoudercom naar Social Schools verloopt deze communicatie via een van de teamleden die ook in de MR zitting heeft. De MR hoopt dat het binnen de Social Schools app snel mogelijk wordt om als MR berichten te verzenden en ontvangen van / aan ouders, maar op dit punt zijn we afhankelijk van de ontwikkeling van de app.

3. Aandachtspunten voor het schooljaar 2023-2024

In het komende schooljaar zal de MR onder andere de volgende zaken gaan volgen:

- De doelstellingen die de school zichzelf stelt in het Jaarplan zullen telkens door de MR worden geëvalueerd en besproken, zoals ook de voorgaande jaren is gebeurd. Daarbij zal ook de continuïteit van de doelstellingen en het verbeterproces op de lange termijn een belangrijk aandachtspunt voor de MR zijn/blijven.
- Het personeelsbeleid, de formatie en het vullen/gevuld houden van de formatieruimte zal opnieuw hoge prioriteit hebben voor de MR voor het komende schooljaar. De MR zal daarbij de lijnen met de

directie zo kort mogelijk proberen te houden, zodat de school flexibel kan opereren op dit punt, in de huidige krappe arbeidsmarkt.

Bijlage I: Besluitenlijst schooljaar 2022-2023

	Datum	Besluit
1	20 september 2022	- De MR keurt de inhoud van de schoolgids goed
2	7 november 2022	- De MR stemt in met het NPO plan 2022-2023 - De jaaragenda voor het schooljaar 2022-2023 wordt vastgesteld.
3	7 februari 2023	- De MR stemt in met de wijzigingen in het Basisreglement en Huishoudelijk Reglement
4	11 juli 2023	- De PMR keurt het werkverdelingsplan goed - De PMR keurt het formatieplan goed

Bijlage II: Overzicht vergaderdata MR-Directie 2022-2023

20 september 2022	Reguliere vergadering
7 november 2022	Reguliere vergadering
19 december 2022	Reguliere vergadering
7 februari 2023	Reguliere vergadering
28 maart 2023	Reguliere vergadering
16 mei 2023	Reguliere vergadering
11 juli 2023	Reguliere vergadering